

Les ateliers d'habiletés parentales

Méthode Faber & Mazlish



Animés par
Karima CHAHDI BAHOU

Psycho-hypono-thérapeute, Maître Reïki,
Leader-Coach en développement personnel,
Formatrice et Enseignante en PNL agréée NLPNL

Être parent Tous ensemble c'est plus facile!

Objectifs

- Créer des lieux de rencontre et d'apprentissage entre parents,
- Valoriser le rôle et les compétences des parents,
- Faciliter les échanges sur les questions relatives aux relations avec nos enfants...,
- Faciliter les relations dans et entre les familles.
- Prendre conscience de l'impact de nos paroles, des dégâts que certains de nos mots d'adultes peuvent occasionner chez les enfants.

A qui s'adresse cet atelier ?

Cet atelier s'adresse à tout adulte qui vit ou travaille avec les enfants de tout âge.

Cet atelier est une aide précieuse pour mieux communiquer avec des petits et grands ou pour recréer un lien en cas de rupture de communication.

Au Programme des ateliers...

Les participants travaillent sur des thèmes choisis tels que

1. **Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles** : Exploration de ce qui arrive aux enfants quand on nie leurs sentiments.
2. **Susciter la coopération** : Réactions typiques des enfants face aux méthodes populaires visant à les faire coopérer : menaces, avertissements, ordres, sarcasmes, sermons, etc...
3. **Pour remplacer la punition** : Comment un enfant réagit-il à la punition ? Est-il nécessaire de recourir à la punition comme méthode de discipline ? Quelques façons de remplacer la punition.
4. **Encourager l'autonomie** : Des façons d'aider les enfants à devenir des personnes distinctes, responsables, capables un jour d'autonomie.
5. **L'art de faire des compliments** : Exploration des types de compliments : ceux qui favorisent une image de soi positive et réaliste et ceux qui ne la favorisent pas.
6. **Libérer les enfants des rôles qu'ils jouent et qui les empêchent de s'épanouir** : Un regard sur la façon dont nos enfants sont parfois emprisonnés dans un rôle (le pleurnichard, le dur à cuire, le paresseux, etc...).
7. **Synthèse et Révision.**

Moyens pédagogiques

Apports théoriques
Support avec exercices
Mises en situation